Como las Operaciones Básicas Ayudan a Pasar Matemáticas

Presentadores:

Haydee Jaramillo

Oscar Nuñez

La repetición es importante

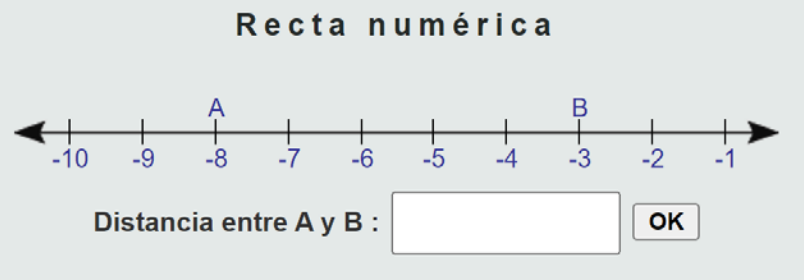
¿Por qué es tan importante aprender por repetición? Ganador del Premio Nobel y neurocientífico Dr. Eric Kandel ha demostrado que la estimulación repetida y la repetición te ayudan a recordar cosas. La memoria conduce a un fortalecimiento de las conexiones entre las células nerviosas del cerebro.

El fortalecimiento de las conexiones hace que sea más fácil y rápido recordar o usar una habilidad. Por lo tanto, practicar tablas de multiplicación ayuda a acelerar la aritmética mental. Elaborar tablas de matemáticas en la cabeza ayuda con la confianza en los números y, a su vez, la confianza para poder abordar preguntas de matemáticas más difíciles.

https://www.wordpip.com/articles/why-times-tables-are-important

Preguntas más comunes donde se equivocan los estudiantes

- Cuál es el valor de $24+(5+3)^2 \div 4$?
- ¿Cuál tiene el mismo valor que $(2^6)(2^5)(2^4)$?
- Dado que x = -2 e y = -1, evalúa la siguiente expresión 5x - 4y – 4.
- Evalúa $|-7.23|$



Recursos

Aztec Software

that quiz

Maestro: entra o regístrate o [busca] o [aprende más]

ID / Email | Contraseña | Entrar

	enteros	fracciones	conceptos	geometría
1	Aritmética	Identificar	Reloj	Triángulos
	Comparar	Aritmética	Dinero	Figuras
	Medias	Comparar	Medida	Geometría 4
2	Potencias	Medias	Unidades	Puntos
	Factores	Simplificar	Gráficas	Ángulos
3	Álgebra	Probabilidad	Conjuntos	Recta numérica 5
	Cálculo			Trigonometría

vocabulario		geografía	
Inglés	Español	Américas	Europa
Francés	Alemán	África	Asia

ciéncia			
Células	Anatomía	Elementos	Conversión

English Español Deutsch Français Italiano Português Català
Euskara Magyar Polski Slovenščina Türkçe Ελληνικά Українська
中文(简体) עברית

¿Tienes código de algún examen? Código | Iniciar

Tablas de multiplicación

0% Razonamiento matemático para GED® de Aztec

0% Resolución de problemas cuantitativos con números racionales

Operaciones matemáticas

La siguiente tabla muestra los productos de cada valor del 1 al 12.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Largo 100
Nivel 10
Duración 10:00
Pausa No

Sumar ☑
Restar ☑
Multiplicar ☑
Dividir ☑

Sencillo ◉
Invertido ○
Complejo A ○
Complejo B ○
Triple ○

Negativos ☐
Paréntesis ☑
Valor absoluto ☐
Enfocado ☐
×10 ☐ ×100 ☐

Hacer enlace

Aritmética

8 ÷ 4 = OK

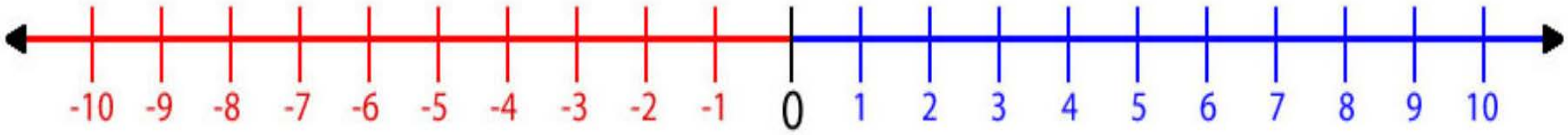
Acertado 0
Equivocado 0
Reloj 10:00

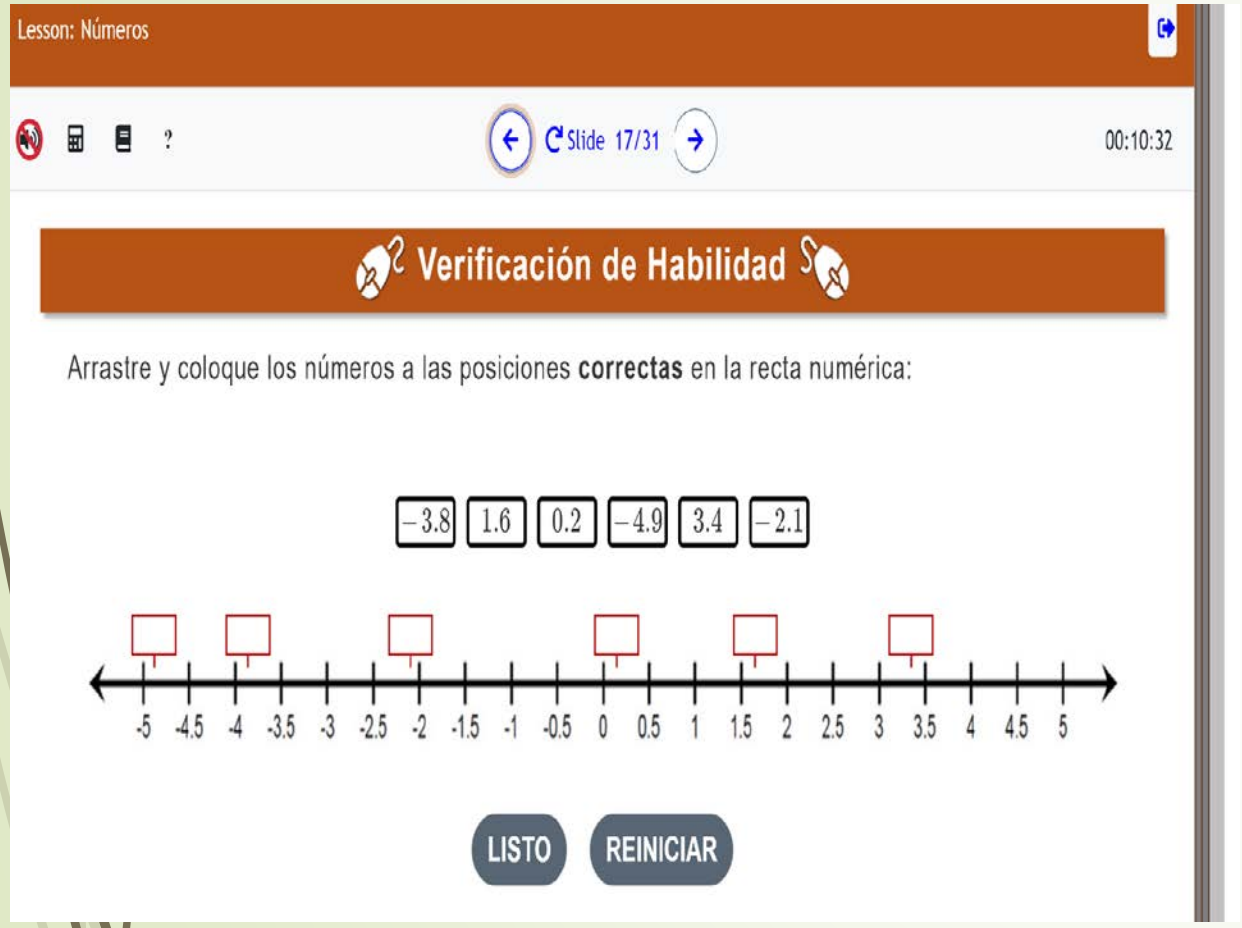
matemáticas

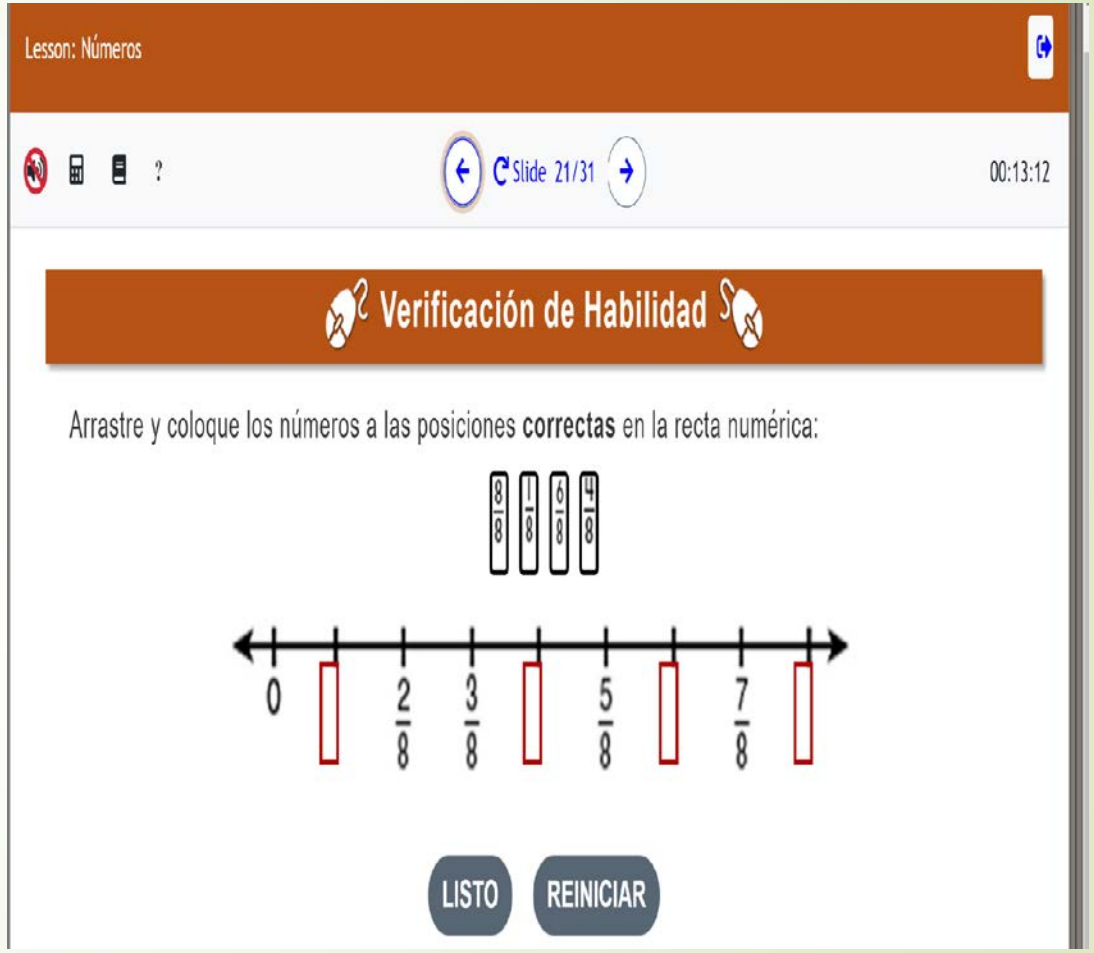
Reiniciar

Pulse OK o presione ENTER para finalizar la respuesta.

La recta numérica y el valor absoluto




Lesson: Números
Slide 17/31
00:10:32
Verificación de Habilidad
Arrastre y coloque los números a las posiciones **correctas** en la recta numérica:
−3.8
1.6
0.2
−4.9
3.4
−2.1
-5 -4.5 -4 -3.5 -3 -2.5 -2 -1.5 -1 -0.5 0 0.5 1 1.5 2 2.5 3 3.5 4 4.5 5
LISTO
REINICIAR


Lesson: Números
Slide 21/31
00:13:12
Verificación de Habilidad
Arrastre y coloque los números a las posiciones **correctas** en la recta numérica:
8/8
1/8
6/8
4/8
0
2/8
3/8
5/8
7/8
LISTO
REINICIAR

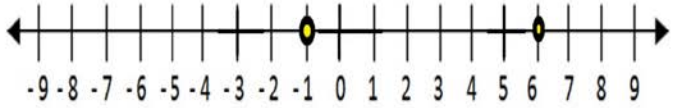
Lesson: Números

Slide 28/31

00:15:53

Verificación de Habilidad

Determine la distancia entre -1 y 6.



unidades

Confirme

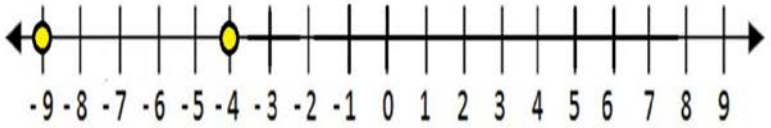
Lesson: Números

Slide 29/31

00:16:35

Verificación de Habilidad

Determine la distancia entre -9 y -4.



unidades

Confirme

Lesson: Números

Slide 25/31

00:14:10

Verificación de Habilidad

Encuentre el valor absoluto de la siguiente expresión:

$$|-85.6| = \square$$

Confirme

Lesson: Números

Slide 26/31

Goto Next Page (alt + n)

00:14:46

Verificación de Habilidad

Encuentre el valor absoluto de la siguiente expresión:

$$\left|-\frac{4}{9}\right| = \frac{\square}{\square}$$

Confirme

Largo 10
Nivel 3
Duración Abiert
Pausa No

Identificación
Distancia
Graficar x>n

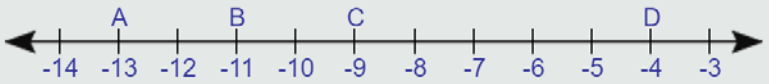
Negativos

Scale
100
10
1
0,1
0,01
0,001
n × 1, 2, 5

Etiquetas
1 2 3
1 _ 3

Hacer enlace

Recta numérica



Distancia entre B y D : OK

Acertado 0
Equivocado 0
Reloj 0:00

matemáticas

Reiniciar

Decimales

Lesson: Números
Slide 15/31
00:07:16
Verificación de Habilidad
¿Cuál de los siguientes números tiene **mayor** valor?
9.12
9.113

Lesson: Números
Slide 16/31
00:08:32
Verificación de Habilidad
¿Cuál de los siguientes números tiene **menor** valor?
−3.27
−3.26

Porcentajes

Cambiar fracciones a porcentajes

1. Cambie la fracción a decimal dividiendo el numerador por el denominador.

$$\frac{10}{13} = .77 \text{ (Redondeado a la décima más cercana)}$$

2. Luego cambie el decimal a un porcentaje.

$$.77 = 77\%$$

Por ejemplo:

$$\frac{54}{64} \rightarrow .84 \rightarrow 84\%$$

FRACCIÓN DECIMAL PORCENTAJE

Problemas de Conversiones

Exponentes

Lesson: Exponentes y raíces
Slide 6/49
00:00:51
Verificación de Habilidad
Convierta la notación exponencial en un número entero:
$10^3 =$
Confirme

Verificación de Habilidad
Evalúe la siguiente expresión:
$-(2)^3$
A
6
B
8
C
-6
D
-8

Lesson: Exponentes y raíces

Slide 11/49

00:03:33

Verificación de Habilidad

Simplifique la expression:

$$(-5)^2$$

Respuesta =

Confirme

Lesson: Exponentes y raíces

Slide 12/49

00:04:39

Verificación de Habilidad

Simplifique la expresión:

$$-(5^0)$$

Respuesta =

Confirme

Lesson: Exponentes y raíces

Slide 19/49

00:06:26

Verificación de Habilidad

Simplifique la siguiente expresión:

$$4^0 + 3(6-9)^2 - 3\left((-2)^4\right)$$

Respuesta =

Confirme

Largo 30
Nivel 8
Duración 10:00
Pausa No

Sencillo

- Potencias ☑
- Raíces ☐
- Logaritmos ☐

Avanzado

- n^{-a} ☑
- $(a/b)^{n}$ ☐
- $(a/b)^{-n}$ ☐
- $n^{a} \times n^{b}$ ☐
- $n^{a} \times n^{b} = n^{x}$ ☐
- $n^{a} \div n^{b} = n^{x}$ ☐
- $a^{x^{y}} = a^{z}$ ☐
- $a \cdot a \cdot a = a^{3}$ ☐
- $a^{2} \cdot a^{3} = a^{5}$ ☑
- $\sqrt{a \pm b}$ ☐
- $\log_{n} a \pm \log_{n} b$ ☐
- i^{a} ☐
- $\sqrt{-n(i)}$ ☐

Hacer enlace

Raíz-Potencia

$$\frac{a^{10} \cdot b^{2}}{b^{5} \cdot a^{9}} = \boxed{}$$

OK

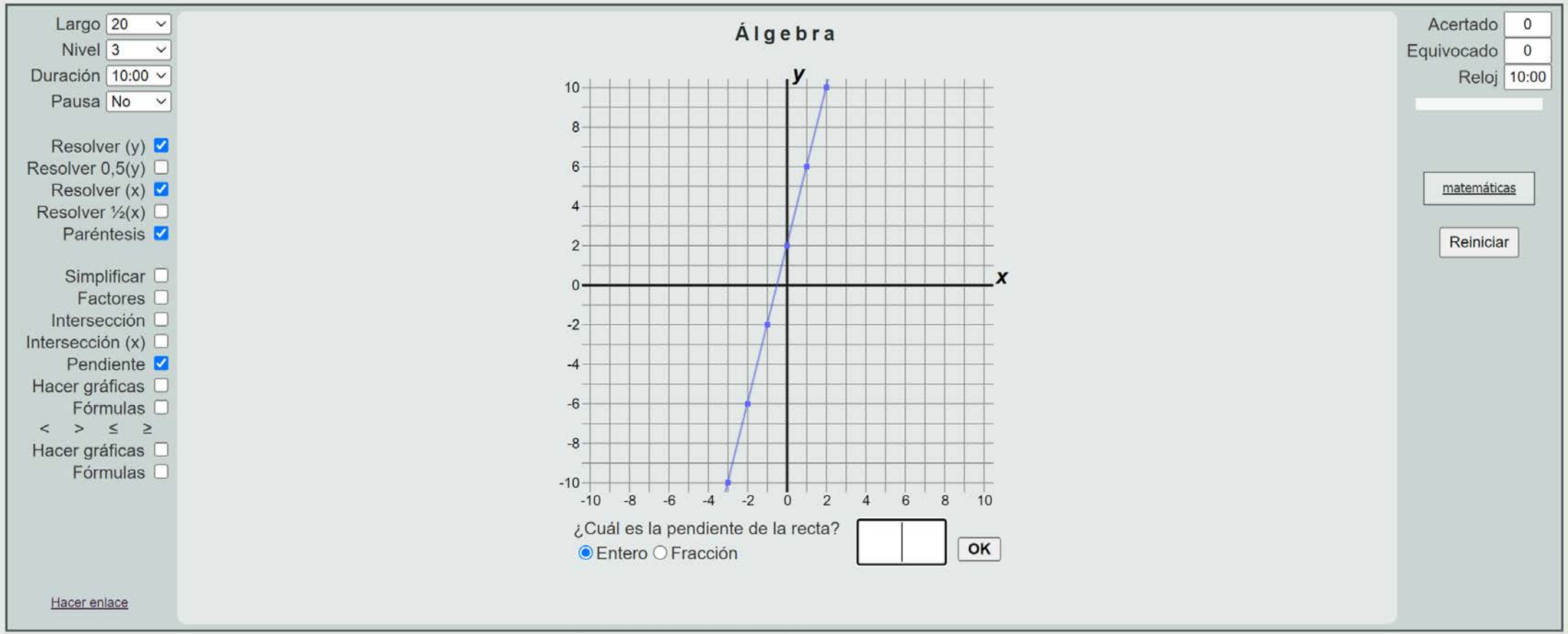
Acertado 0
Equivocado 0
Reloj 10:00

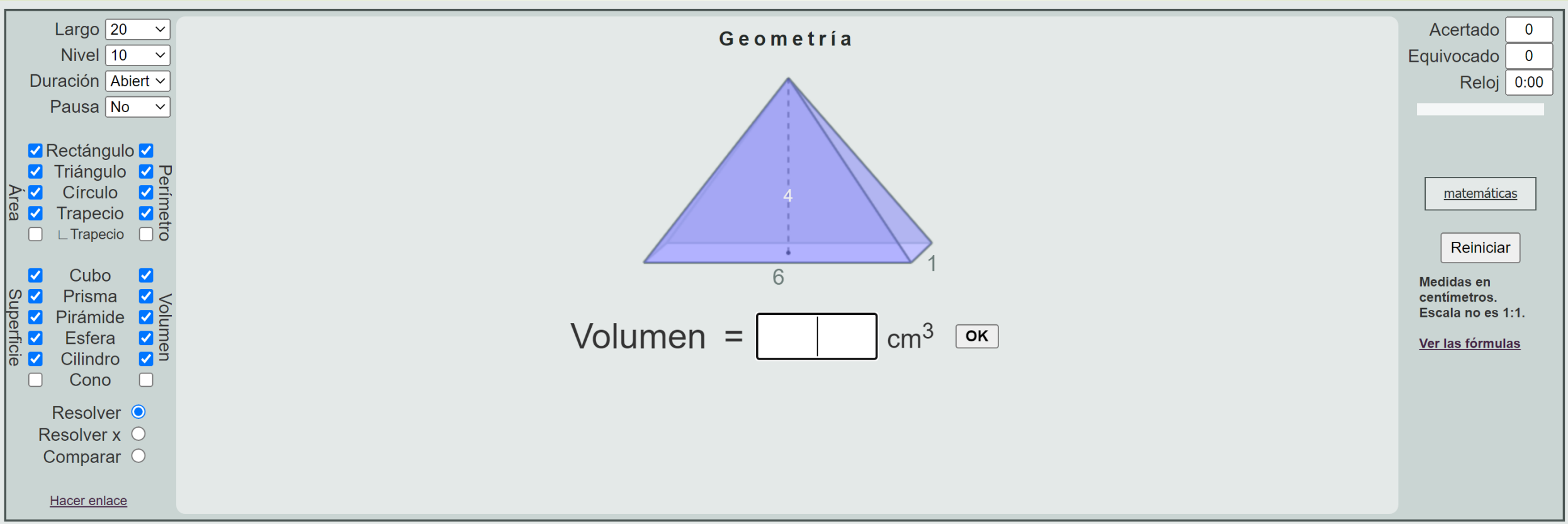
matemáticas

Reiniciar

Pulse OK o presione ENTER para finalizar la respuesta.

Combinación de todas las operaciones





El área de un:

cuadrado	$A = s^2$
rectángulo	$A = lw$
paralelogramo	$A = bh$
triángulo	$A = \frac{1}{2}bh$
trapezoide	$A = \frac{1}{2}h(b_1 + b_2)$
círculo	$A = \pi r^2$

El área de superficie y volumen de un(a):

prisma rectangular	$SA = 2lw + 2lh + 2wh$	$V = lwh$
prisma recto	$SA = ph + 2B$	$V = Bh$
cilindro	$SA = 2\pi rh + 2\pi r^2$	$V = \pi r^2 h$
pirámide	$SA = \frac{1}{2}ps + B$	$V = \frac{1}{3}Bh$
cono	$SA = \pi rs + \pi r^2$	$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$
esfera	$SA = 4\pi r^2$	$V = \frac{4}{3}\pi r^3$

¿Preguntas?

Información de contacto

The University of Texas at El Paso
High School Equivalency Program (HEP)

Haydee A. Jaramillo
Teacher
Email: hajaramillo@utep.edu

Oscar J. Nunez
Master Teacher
Email: ojnunez@utep.edu